



## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES CMDCA

|                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>REGISTRO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NO CMDCA</b> | R - 26              |
| <b>RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE</b>                       | Setembro a dezembro |
| <b>TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº</b>                     | 108/2025            |

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC

**Nome/Razão Social**

Organização Vida Nova Escola Experimental Casa das Mangueiras

**CNPJ**

46.940.680/0001-24

**Endereço com CEP**

14060-630

**Telefones**

016 3622-2141

**E-mail institucional**

[projetos@casadasmangueiras.org.br](mailto:projetos@casadasmangueiras.org.br)

**Finalidades Estatutárias** (*Descrever as finalidades estatutárias e/ou institucionais conforme item 2.2 do Plano de Trabalho*)

Art. 2º A Organização Vida Nova Escola Experimental Casa das Mangueiras tem por finalidade prestar atendimento, assessoramento, apoio e orientação, o que consistirá principalmente em intervir junto a crianças e adolescentes, de 06 a 15 anos de idades, de todos os gêneros, com ou sem deficiência. Assim como adolescentes e jovens, de 15 a 29 anos de idades, em conformidade à lei nº 12.852/13. Além de incluir em seus serviços, programas, projetos e atividades, atendimento voltado também ao público adulto entre 30 e 59 anos de idade. Tendo como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre todos os públicos atendidos, valorizando o sentido de vida coletiva. Para cumprir seus objetivos a organização deverá, ainda:

I. Executar ações de caráter planejado, continuado e permanente;

II. Assegurar que os seus serviços, programas, projetos e atividades sejam ofertados na perspectiva de promover condições e oportunidades para a autonomia e protagonismo do público alvo;

III. Execução de serviços, programas, projetos e atividades que atendam as áreas de assistência social, educação, esporte, cultura, profissionalização, proteção e inserção de adolescentes, jovens e adultos ao trabalho e ao empreendedorismo.

IV. Garantir a participação do público atendido, suas famílias e comunidade, no planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços, programas, projetos e atividades ofertados, assim como em instâncias deliberativas e decisórias da organização.

Parágrafo Único: A Organização Vida Nova Escola Experimental Casa das Mangueiras poderá firmar convênios ou contratos e articular-se, pela forma conveniente, com órgão ou entidades, públicas ou privadas.

Parágrafo único – Para atender às suas finalidades, a ORGANIZAÇÃO VIDA NOVA/ESCOLA EXPERIMENTAL CASA DAS MANGUEIRAS poderá firmar convênio com órgãos particulares ou órgãos oficiais, nos três níveis de governo (federal, estadual e municipal) ou órgãos internacionais.

Art.3º - No desenvolvimento de suas atividades, a ORGANIZAÇÃO VIDA NOVA / ESCOLA EXPERIMENTAL CASA DAS MANGUEIRAS, promoverá o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, gênero, idade, credo político ou religioso e quaisquer outras formas de discriminação prestando serviços gratuitos e permanentes.

Art.4º - A ORGANIZAÇÃO VIDA NOVA /ESCOLA EXPERIMENTAL CASA DAS MANGUEIRAS terá um Regimento Interno que, aprovado pela Assembleia Geral, disciplinará o seu funcionamento.



Art.5º - A fim de cumprir suas finalidades, a ORGANIZAÇÃO VIDA NOVA/ ESCOLA EXPERIMENTAL CASA DAS MANGUEIRAS organizar-se-á em tantas unidades de prestação de serviços quantas se fizerem necessárias, as quais se regerão pelas disposições e estatutárias e regimentais.

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

**Nome do Projeto** (Conforme item 3.1 do Plano de Trabalho)

Onde a Vida tem Valor

**Nome do responsável pelo Projeto** (coordenador, técnico ou outra pessoa de referência)

João Gabriel Fernandes Manzi

**Cargo**

Coordenador de projetos sociais

**E-mail do responsável**

projetos@casadasmangueiras.org.br

### 2.1 - Descrição

(Conforme item 4.3 do Plano de Trabalho – Objeto)

Atendimento a ações com crianças e adolescentes em vulnerabilidade social no regime de apoio socioeducativo em meio aberto, na política pública de assistência social em proteção socioassistencial básica por meio de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos – SCFV, de que trata o artigo 23 da LOAS com sua nova redação dada pela Lei nº 12.435 de 06/07/11 e Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2.009, artigo 1º, inciso I, alínea “b”, de no mínimo 40 (quarenta) crianças e/ou adolescentes e seus respectivos grupos familiares em situação de vulnerabilidade social, nos (05) cinco dias da semana, 8 (oito) horas diárias, pelo período mínimo de 12 (doze) meses.

### 2.2 - Público Alvo

(Descrever qual foi o perfil do público-alvo atendido, idade, gênero, característica social, cultural e econômica, etc, conforme item 7.1 do Plano de Trabalho)

Formas de acesso:

- 40 % Forma de Acesso - CRAS;
- 06 % Forma de Acesso - SAICA;
- 02 % Forma de Acesso – Conselho Tutelar;
- 02 % Forma de Acesso – Outro SCFV;
- 50 % Forma de Acesso - Demanda Espontânea;

Faixa etária:

- Masculino: 06 a 14 anos de idade: 53
- Masculino: 15 a 17 anos de idade: 01
- Feminino: 06 a 14 anos de idade: 38
- Feminino: 15 a 17 anos de idade: 02

Principais demandas apresentadas:

- Vivência de violência e/ou negligência; 8%



- Usuário/a de família em situação de vulnerabilidade em decorrência de um dos membros; 24,6%
- Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência; 4%
- Situação de abuso e/ou exploração sexual; 2%
- Usuários de famílias beneficiários de programas de transferência de renda e benefícios assistencial; 36,07%
- Envolvimento de membros da família com drogas; 3,5%
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos; 10%
- Fora da escola ou com defasagem escolar superior a dois anos; 1%
- Usuários/as de famílias que atendem aos critérios de elegibilidade a tais programas ou benefícios; 5%
- Em situação de acolhimento; 4%
- Com medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); 1,83%

Religião:

- Católica 26%
- Espírita 4%
- Evangélica 43%
- Não informado 13%
- Não possui 8%
- Outra 1%
- Umbanda 5%

Tipo de instituição matriculados:

- Pública: 97,5%
- Privada: 2,5%

Perfil de Diversidade Neurológica:

- Síndromes: 33,3%
- Transtornos neurológicos: 66,7%

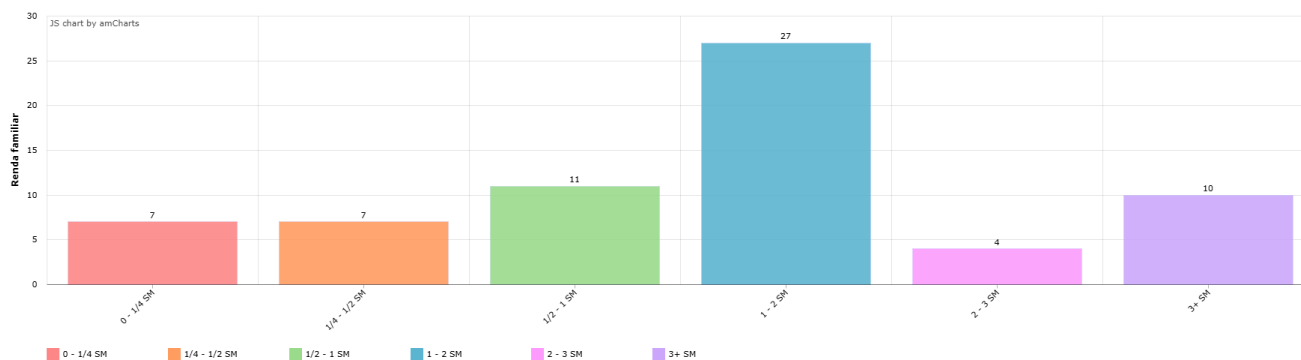
Benefícios sociais

- Bolsa Família: 94,6%
- BPC: 6,4%

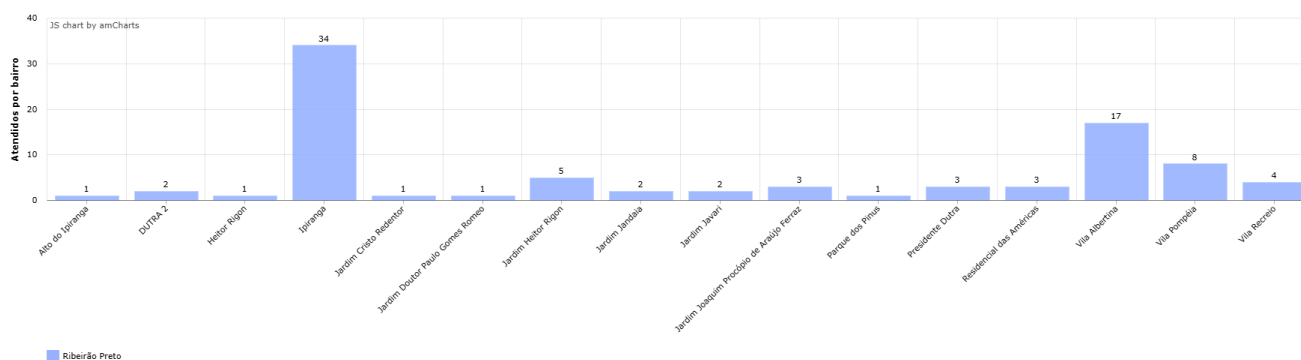
Renda familiar:



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova



## Bairros Atendidos (as)



## Famílias com residência em área de risco:

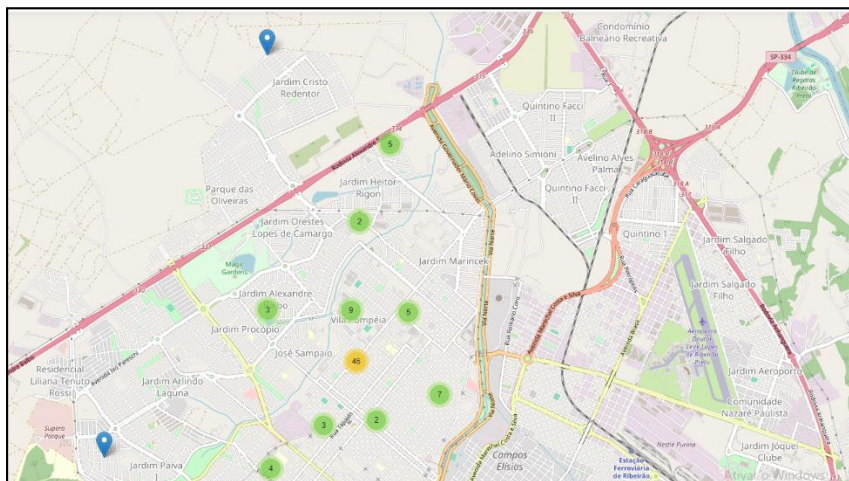
- Sim: 11,80%
- Não: 88,2%

## Tipo de moradia

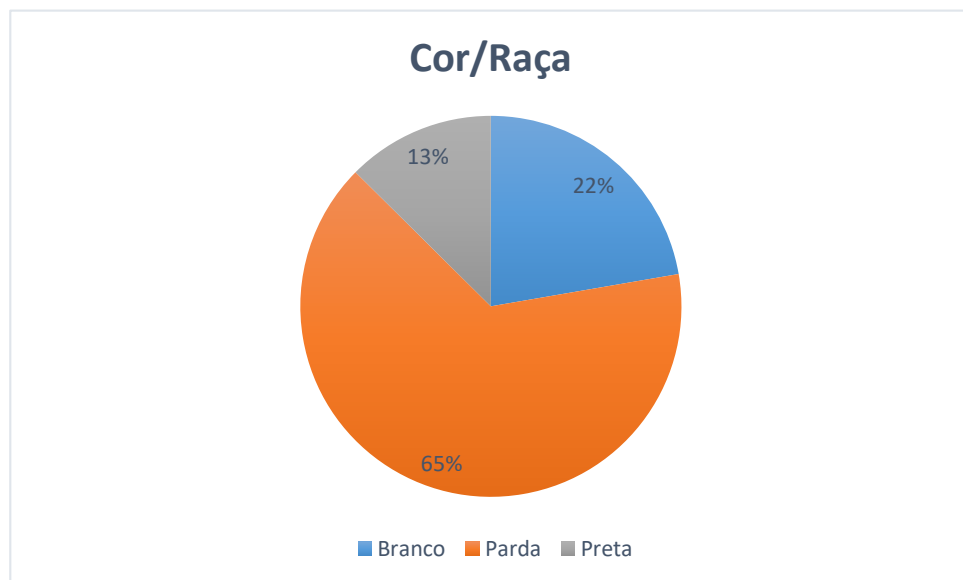
- Alugada 38,62 %
- Cedida 14,48 %
- Financiada 16,55 %
- Ocupada 3,45 %
- Própria 26,90 %



Locais de residência dos atendidos (as):



Auto declaração de cor/raça:



### 2.3 - Número de Crianças e Adolescentes atendidos referente a parceria

(Descrever o número de crianças e adolescentes que foram atendidos no mês/quadrimestre)

113

### 2.4 - Demanda reprimida

(Descrever o número de crianças e adolescentes em lista de espera que não foram atendidos no mês, devido a capacidade de atendimento ter sido atingida)

37 crianças e adolescentes. (CRAS 3)

### 2.5 - Objetivos

Objetivo Geral:

O objetivo geral do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é promover a inclusão social e fortalecer os laços familiares e comunitários de crianças, adolescentes e jovens. O SCFV visa oferecer um espaço seguro e acolhedor, por meio de atividades socioeducativas, culturais, esportivas, e de lazer, contribuindo para o desenvolvimento integral desses indivíduos e prevenindo situações de risco, além de favorecer a formação cidadã e a construção de projetos de vida mais promissores. O serviço busca, assim, atuar de maneira preventiva e proativa,



proporcionando oportunidades para o crescimento pessoal e social dos participantes, fortalecendo vínculos familiares e comunitários, e contribuindo para a construção da proteção social

**Objetivos Específicos:**

1. Complementar as ações junto as famílias e comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.
2. Assegurar espaço de referência para o convívio coletivo, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico, recreativo, esportivo e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar uma formação cidadã;
4. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e da realidade que vivenciam;
5. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional, além do desenvolvimento cognitivo, crítico, reflexivo e participativo.

**2.6 - Cronograma de Atividades e Metas**

| <b>Atividades</b><br>(Descrever todas as atividades previstas nos itens 5.2 e 6.2 do Plano de Trabalho.<br>Descrever também outras atividades que tenham sido realizadas e não estão previstas no Plano de Trabalho) | <b>Metas das Atividades</b><br>(Descrever as metas que foram propostas nos itens 5.2 do Plano de Trabalho e indicar se foram alcançadas totalmente, parcialmente ou não alcançadas. Justificar aquelas que não foram alcançadas integralmente).                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reuniões/encontros com famílias para discussão de temas de interesse e necessidade da comunidade, visando o fortalecimento da função protetiva e dos vínculos.                                                       | 06 encontros com famílias das crianças e adolescentes atendidos(as) na organização entre o 3º e 11º mês de execução.                                                                                                                                                                             | Alcançada totalmente<br>Assembleia junto as famílias para deliberação de alterações no regimento interno da organização.<br>Encontro com as famílias para entrega de cestas básicas.<br>Encontro com famílias para avaliação de interesse em cursos para a comunidade.<br>Festa Junina aberta para a participação das famílias.<br>Realizado 1 encontro com as famílias e responsáveis.<br>(setembro) |
| Atendimento Social e Psicossocial.                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Média de 16 acompanhamentos mensais sociais individual para crianças e adolescentes</li><li>2. Média de 05 acompanhamentos social individual para famílias</li><li>3. Pelo menos 24 encaminhamentos para rede até o final do ano de execução.</li></ol> | <p>Alcançada totalmente<br/>Atendimento social individual para famílias (44);</p> <p>Atendimento social individual para crianças e adolescentes (12);</p> <p>Encaminhamentos e Articulações com a Rede: 57 registros.</p>                                                                                                                                                                             |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Média de 16 acompanhamentos mensais psicossocial individual para crianças e adolescentes</p> <p>5. Média de 05 acompanhamentos mensais psicossocial individual para famílias</p> <p>6. No mínimo 03 reuniões mensais junto a rede como: CRAS, CREAS, SAICA, Conselho Tutelar, CAPS.</p> | <p>Alcançada totalmente 69 acompanhamentos mensais psicossocial individual para crianças e adolescentes</p> <p>Alcançada totalmente 56 acompanhamentos mensais psicossociais individual para famílias.</p> <p>Alcançada totalmente Roda de conversa em parceria com CRAS 12. Sensibilizar e informar as mulheres atendidas pelo CRAS de referência sobre prevenção e enfrentamento da violência contra a mulher. (26/08/25)</p> <p>Discussão de caso CAPS AD, CREAS II (22/08/25). Realizar análise conjunta de caso para definição de encaminhamentos e estratégias intersetoriais de cuidado.</p> <p>Reunião rede de proteção da criança e adolescente: temática de saúde mental infanto-juvenil (28/08/25).</p> <p>Reuniões com rede e parceiros (CRAS, escolas, empresas, vereadores, etc.):<br/>CRAS (24/01, 18/03, 09/04), SAICA II (11/03), escola (11/04), vereadora (17/04), empresa XP (20/03), Dep. Sebastião (08/04), Fórum Educação Especial, CMDCA (10/03 e 14/04) = 10 reuniões/articulações<br/>Discussão de caso SAICA II (27/05/25)</p> <p>Caminhada Faça Bonito (14/05/25) com a rede de atendimento da criança e adolescente.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Discussão de caso CREAS II (11/06/25)<br/>Reunião CREAS II - 30/06<br/>09/06 Articulação com a OSC<br/>OCA – Com objetivo de trocar experiências sobre o grupo de mulheres, com foco em estratégias de adesão, vínculo e participação;<br/>04/06/2025 – visita CRAS de Bonfim;<br/>Articulação CRAS Bonfim Paulista – comemoração 35 anos ECA<br/>Objetivo: Promover integração entre os serviços (CRAS e Casa das mangueiras) e reforçar a importância do ECA na defesa e promoção dos direitos da infância e adolescência. 10/07</p> <p>Reunião de discussão Projeto Tempo de poesia: - 07/07<br/>Objetivo: Alinhar com a equipe do projeto às oficinas que serão oferecidas ao grupo de mulheres.<br/>Roda de conversa em parceria com CRAS 12. Sensibilizar e informar as mulheres atendidas pelo CRAS de referência sobre prevenção e enfrentamento da violência contra a mulher. (26/08/25)</p> <p>Discussão de caso CAPS AD, CREAS II (22/08/25). Realizar análise conjunta de caso para definição de encaminhamentos e estratégias intersetoriais de cuidado.</p> <p>Reunião rede de proteção da criança e adolescente: temática de saúde mental infanto-juvenil (28/08/25).</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
 Organização Vida Nova

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                           | <p>Parada mensal: Rede de saúde mental da criança e adolescente (30/09/25)<br/>         Reunião de alinhamento CRAS 12 (16/09/25)<br/>         Estudo de caso: Reunião de alinhamento CRAS 12 (26/11/25)<br/>         Estudo de caso: Reunião de alinhamento CREAS 2 (10/12/2025)<br/>         Parada mensal: Reunião de alinhamento CRAS 12 (24/10/25)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                | <p>Atender 70% do público referenciado do serviço pelo CRAS.</p>                                                                          | <p>100% das famílias referenciado e contra referenciado ao CRAS - 12<br/>         CRAS - 11<br/>         CRAS - 3<br/>         CRAS - 4<br/>         CRAS - 7<br/>         CRAS - 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Grupos com famílias, responsáveis e comunidades, envolvendo o desenvolvimento de empreendedorismo coletivo, promoção e proteção social.</p> | <p>1. 08 encontros em grupos com famílias das crianças e adolescentes atendidos (as) na organização entre o 3º e 11º mês de execução.</p> | <p>Não alcançada.<br/>         04 encontros do grupo de mulheres neste quadrimestre.<br/>         Grupo de mulheres (12/05/25)<br/>         Grupo de Mulheres: Tema Sonhos<br/>         Objetivo: Promover a escuta e expressão dos sonhos e planos das participantes.<br/>         Data: 09/06<br/>         Realizado 02 grupos com as mulheres atendidas pelo serviço no mês de setembro.<br/>         Realizado 03 grupos com as mulheres atendidas pelo serviço no mês de setembro.<br/>         Realizado atividade externa, visita do grupo de mulheres ao Centro de Arte Contemporânea W (CACW) experiência muito especial e significativa para todas.</p> |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>2. Ofertar 90 atividades socioeducativas até o 12º mês de execução do projeto.</p> <p>3. Taxa de frequência de 80% das crianças e adolescentes nos grupos.</p> <p>4. Inserir no mínimo 50 famílias no serviço.</p> <p>5. Manter uma taxa mínima mensal de 90% de ocupação das vagas.</p> <p>6. Não ultrapassar o teto máximo de evasão de 05% do total de crianças e adolescentes atendidos no serviço</p> | <p>Realizado 02 grupos com as mulheres atendidas pelo serviço no mês de novembro.</p> <p>Alcançada totalmente. Foram ofertadas 232 atividades sócio educativos.</p> <p>Alcançada totalmente. Taxa de frequência de 79.25%.</p> <p>Alcançada totalmente. 70 famílias inseridas no serviço até dezembro de 2025.</p> <p>Alcançada totalmente. Taxa média de evasão de 3,5% Das 85 vagas referente ao convênio 100% estão preenchidas. Referente as vagas disponíveis pela organização 130, 70% estão preenchidas.</p> <p>Alcançada totalmente. Taxa média de evasão de 3,5%</p> |
| Oficina Socioeducativa que aborde Direitos Humanos, Direitos Socioassistenciais, afeto, respeito, convívio coletivo, saúde e bem estar. | Ofertar pelo menos 40 horas de atividade de aprimoramento, qualificação e aperfeiçoamento do serviço até o 12º mês de execução do plano.                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Alcançada totalmente</p> <p>Parada Mensal</p> <p>Tema abordado: Vulnerabilidade, risco e desproteção social (25/08/25) (06 horas)</p> <p>Reuniões de equipe técnica e educadores 05/02, 10/02, 19/02, 07/04, 08/04, 22/01, 29/01 = 7 reuniões. 28 horas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Paradas mensais: 27/02, 24/03 = 2 eventos. 16 horas.</p> <p>Formações, simpósios e seminários: Simpósio (23/04), Seminário do Autismo, Escuta Especializada, Educação Continuada, Fórum</p> <p>Permanente = 5 eventos. 40 horas.</p> <p>Foram ofertadas 12 horas de atividades de aprimoramento.</p> <p>Roda de conversa sobre abuso e exploração sexual infantil, Cine Cauim</p> <p>Seminário Autismo: direitos e acolhimento às pessoas autistas e suas famílias.</p> <p>2ª Reunião do Fórum Permanente da Educação Especial da Câmara Municipal de Ribeirão Preto.</p> <p>Participação no programa de Educação Continuada da Sec. Mun. de Assistência Social - Escuta Especializada.</p> <p>Parada Mensal Casa das Mangueiras.</p> <p>Ministrado palestra “De olho no futuro” em instituição profissionalizante ESPRO (05/06/25)</p> <p>Reunião Mudanças climáticas e Políticas Públicas na Câmara Municipal (05/06/25)</p> <p>Ministrado palestra “De olho no futuro” em instituição profissionalizante ESPRO (06/06/25)</p> <p>05/06/25 - Reunião Mudanças climáticas e Políticas Públicas na Câmara Municipal</p> <p>No mês de agosto iniciamos o trabalho sobre território, primeiramente com uma questão prática e didática sobre como as cidades se formam através de ruas, bairros e regiões. Discutimos como nós enxergamos dentro</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



do nosso território e como pertencemos a ele. Explicar o que território não apenas um espaço físico, mas também simbólico, construído por relações de poder, pertencimento e identidade. (04 a 21/08)

Visita ao museu Casa da memória Italiana (11/08/25)

Casa das Mangueiras na Câmara Municipal de Ribeirão Preto (04/08/2025)

CASA ABERTA SENAC - Ribeirão Preto. No dia 29/08. As crianças puderam se divertir com jogos eletrônicos, além de um café da manhã diferenciada. Um momento de integração e recreação.

No último dia 10 de julho, a Casa das Mangueiras realizou junto ao CRAS de Bom Fim Paulista de Ribeirão Preto uma atividade em comemoração aos 35 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Promovemos um momento significativo de integração entre os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

A equipe, as crianças e adolescentes da organização se deslocaram até Bonfim Paulista para essa vivência coletiva. Juntos participaram ativamente de todas as atividades, envolvendo-se com entusiasmo nos jogos cooperativos, nas dinâmicas sobre direitos e deveres e na animada apresentação de percussão.

Mais do que uma festa, a atividade reforçou a importância do ECA na defesa e promoção dos direitos da infância e adolescência, além



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>de evidenciar o valor das parcerias entre os equipamentos da rede socioassistencial para fortalecer vínculos e garantir proteção integral.</p> <p>Pauta Parada Mensal – 27 de novembro de 2025</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 09h00 – 12h00</li></ul> <p>Construção do Calendário 2026;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 14h00 – 15h00</li></ul> <p>Projeção de Receitas e Despesas 2026;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 15h00 – 16h00</li></ul> <p>Planejamento do mês de janeiro de 2026 (programação de férias, horários, equipe de férias, etc.);</p> <p>Parada Mensal. Tema abordado: Vulnerabilidade, risco e desproteção social (25/08/25) (06 horas)</p> <p>Planejamento interno 15/16 de dezembro de 2025.</p> |
| Atividades de aprimoramento e qualificação do atendimento ofertado para as crianças e adolescentes, assim como suas famílias e responsáveis. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ofertar 120 atividades para as crianças e adolescentes até o final de 12 meses de execução do projeto voltadas para esporte, recreação, lazer, cultura, arte, teatro e música.</li><li>2. Ofertar uma carga horária de 150 horas de atividades para as crianças e adolescentes até o final de 12 meses de execução do projeto voltadas para esporte, recreação, lazer, cultura, arte, teatro e música.</li><li>3. Presença média mensal de pelo menos 75% do público atendido durante toda a execução do projeto.</li></ol> | <p>Alcançada totalmente.</p> <p>1.051 atividades de esporte, recreação, lazer, cultura, arte, teatro e música.</p> <p>Alcançada totalmente</p> <p>8.408 horas de atividades ofertadas até dezembro de 2025.</p> <p>Alcançada totalmente</p> <p>Presença média mensal de 85,2% no mês.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Projetos que desenvolvam atividades sócio esportivas, culturais, artísticas, recreativas e de saúde e bem estar.                             | Realizar 09 atividades de reconhecimento do território e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alcançada totalmente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>externas a organização até o 10º mês de execução do projeto</p> | <p>Realizada uma atividade de intervenção no território por meio da marcha “Faça Bonito”.(maio)</p> <p>No dia 12/06, a Casa das Mangueiras promoveu uma importante ação de conscientização sobre o trabalho infantil, reunindo representantes do Legislativo, Delegacia da Infância e Juventude, CMDCA, Secretaria Municipal de Saúde, Assistência Social e Conselho Tutelar. (Junho)</p> <p>A Casa das Mangueiras, SAICA e Projeto Fada foram convidados para um dia de diversão no do Ribeirão Shopping e uma sessão exclusiva do filme Lilo &amp; Stitch. A iniciativa foi do projeto Naves do Sonho, da empresa Naves Viagens.</p> <p>As crianças puderam se divertir com jogos eletrônicos, além de um café da manhã diferenciada. Um momento de integração e recreação.</p> <p>No último dia 10 de julho, a Casa das Mangueiras realizou junto ao CRAS de Bom Fim Paulista de Ribeirão Preto uma atividade em comemoração aos 35 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Promovemos um momento significativo de integração entre os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.</p> <p>A equipe, as crianças e adolescentes da organização se deslocaram até Bonfim Paulista para essa vivência coletiva. Juntos participaram ativamente de todas as atividades, envolvendo-se com entusiasmo nos jogos cooperativos, nas dinâmicas sobre</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>direitos e deveres e na animada apresentação de percussão.</p> <p>Mais do que uma festa, a atividade reforçou a importância do ECA na defesa e promoção dos direitos da infância e adolescência, além de evidenciar o valor das parcerias entre os equipamentos da rede socioassistencial para fortalecer vínculos e garantir proteção integral.</p> <p>No mês de agosto iniciamos o trabalho sobre território, primeiramente com uma questão prática e didática sobre como as cidades se formam através de ruas, bairros e regiões. Discutimos como nós enxergamos dentro do nosso território e como pertencemos a ele. Explicar o que território não apenas um espaço físico, mas também simbólico, construído por relações de poder, pertencimento e identidade. (04 a 21/08)</p> <p>Visita ao museu Casa da memória Italiana (11/08/25)</p> <p>Casa das Mangueiras na Câmara Municipal de Ribeirão Preto (04/08/2025)</p> <p>CASA ABERTA SENAC - Ribeirão Preto. No dia 29/08.</p> <p>Atividade realizada no teatro municipal de Ribeirão Preto. Foi realizada também visita técnica na estação de tratamento de água e esgoto da cidade de Ribeirão Preto.</p> <p>No mês de setembro seguimos com o trabalho sobre território. Nesta etapa estamos confeccionando maquetes dos locais escolhidos do nosso território, como: supermercados, campinho de futebol, lanchonetes</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
 Organização Vida Nova

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | <p>e etc. após a finalização será montada uma grande maquete para exposição.</p> <p>No mês de outubro voltamos para a importância do trabalho coletivo através das atividades artísticas e a oportunidade de romper com o nosso território (tema tratado no mês de setembro) com nossos aprendizados artísticos. É visível que esse trabalho desenvolve vários aspectos sociais de extrema importância na convivência das crianças e adolescentes.</p>                                                                                 |
| Atividade de reconhecimento de território envolvendo crianças, adolescentes e suas famílias.                                                     | 16 atividades de articulação com a rede como estudo de caso, conferências, reuniões de rede e visitas institucionais até o 10º de execução do serviço. | Alcançada totalmente.<br>62 atividades de articulação junto a rede.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  | Realizar pelo menos 4 assembleias junto aos usuários por faixa etária, e seus grupos familiares                                                        | <p>Alcançada totalmente.<br/>(Jan – Abr): Realizadas 2 assembleias junto as crianças e adolescentes. 3 assembleias junto às famílias.,</p> <p>Realizado 1 assembleia junto as famílias para aprovação das alterações do regimento interno da organização. (Maio)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Comitê de Participação e Avaliação para dar voz aos usuários e seus familiares para participarem efetivamente na construção dos programas da OSC | Realizar ao menos 2 atividades de avaliação do serviço pelas crianças, adolescentes e famílias pelo menos a cada 06 meses de execução.                 | <p>Avaliação Realizada.<br/>Resultado:<br/>Com base nas respostas apresentadas pelas 94 crianças e adolescentes participantes, é possível concluir que o diagnóstico revela altos índices de satisfação, pertencimento e bem-estar emocional em relação à Casa das Mangueiras e às atividades desenvolvidas.</p> <p>A maioria expressiva relatou sentir-se feliz no ambiente da instituição (83%), gostar muito de frequentá-la (77,7%) e apreciar bastante as atividades realizadas (74,5%), enquanto as demais respostas indicam</p> |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                | <p>apenas variações leves de satisfação, sem registros de rejeição ou descontentamento significativo.</p> <p>Esses resultados evidenciam que a Casa das Mangueiras é percebida como um espaço seguro, acolhedor e estimulante, que favorece o desenvolvimento socioemocional, a convivência positiva e o engajamento nas ações propostas. O clima afetivo e as práticas pedagógicas parecem atender de forma eficaz às necessidades das crianças e adolescentes, promovendo aprendizagem, socialização e alegria no convívio diário.</p> |
| Articulação com a rede de ensino municipal e estadual, visando contribuir permanência na escola. com a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional por meio de estudos de casos, encaminhamentos, atividades conjuntas, monitoramento das crianças e adolescentes nas escolas. | Ao menos 10 visitas institucionais em escolas estaduais e municipais até o 11º mês do projeto. | Alcançada parcialmente. Houveram 2 visitas em escolas. Foi difícil a abertura das escolas neste quadrimestre para visitas institucionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Acompanhamento da permanência e evasão das crianças e adolescentes atendidos(as) junto as escolas do território de atuação do serviço.                                                                                                                                                       | 99% dos usuários matriculados na rede formal de ensino.                                        | Alcançada totalmente 100% dos usuários matriculados e monitorados na rede formal de ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**2.7 - Recursos Humanos**

| Nome                         | Cargo/Função               | Vínculo                              | Horas Semanais |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------|
| João Gabriel Fernandes Manzi | Coord. De Projetos Sociais | Empregado Celetista Do Setor Privado | 40             |
| Giovanna Garcia Camargo      | Assistente Social          | Empregado Celetista Do Setor Privado | 30             |
| Thais Cruz                   | Psicóloga                  | Empregado Celetista Do Setor Privado | 30             |
| Isabelle Pontolio Reigota    | Estagiária de Psicologia   | Contrato                             | 30             |
| Ana Shirley Da Silva Lima    | Apoio Administrativo       | Empregado Celetista Do Setor Privado | 44             |
| Ana Julia de Oliveira Abril  | Ass. Administrativo        | Empregado Celetista Do Setor Privado | 44             |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|                                   |                                          |                                      |    |
|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----|
| Carlos Eduardo Veiga Soares       | Coord. Rel. Institucionais E Comunitária | Terceirizado                         | 40 |
| Cesar Luis Mazari                 | Educador Social                          | Pj                                   | 24 |
| Aline Vilella                     | Oficina De Dança                         | Pj                                   | 08 |
| Andrea Mille                      | Oficina De Percussão                     | Pj                                   | 08 |
| Renilda Das Graças Da Silva       | Cozinheira                               | Empregado Celetista Do Setor Privado | 44 |
| André Diego Dos Santos Afonseca   | Aux. Serv. Gerais                        | Empregado Celetista Do Setor Privado | 44 |
| Mirella Cardoso Rezende Santini   | Coordenadora Pedagógico                  | Empregado Celetista Do Setor Privado | 40 |
| Paulo Francisco De Souza          | Aux. Serv. Gerais                        | Empregado Celetista Do Setor Privado | 44 |
| Elisiane Feiteiro Pontes          | Aux. Serv. Gerais                        | Empregado Celetista Do Setor Privado | 44 |
| Maurício Barcellos Coimbra Junior | Educador Social                          | ClT                                  | 44 |

## 2.8 - Articulação com a Rede de Serviços

1. Descrever se este serviço realizou ações em conjunto com a rede socioassistencial e intersetorial cujo objetivo tenha sido acessar a um direito que o usuário/família não conseguiam por si, necessitando da intervenção institucional e/ou ampliar o acesso a um direito que estava violado/ inexistente/ impossibilitado.



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

| Data                  | Serviço articulado                              | Objetivo                                                                                                                    | Resultados / Pactuações realizadas                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (24/01, 18/03, 09/04) | CRAS                                            | Discutir casos, inclusão e encaminhamentos para crianças e adolescentes.                                                    | Estratégias definidas para acompanhamento de situações envolvendo transferência de renda, saúde mental, manutenção no serviço.                              |
| (11/03)               | SAICA II                                        | Discutir casos e inclusão no serviço.                                                                                       | Crianças e adolescentes inseridos no serviço.                                                                                                               |
| (26/02)               | Vara da Infância e Juventude                    | Articular situação de criança com o judiciário                                                                              | Direito garantido.                                                                                                                                          |
| (27/02)               | Conselho Tutelar II                             | Necessidade de requisição de vaga para escola municipal.                                                                    | Realizado. Inserido no sistema educacional.                                                                                                                 |
| (11/04)               | Escola Walter Paiva                             | Discutir casos                                                                                                              | Prevenção de evasão escolar.                                                                                                                                |
| (17/04)               | Câmara Municipal                                | Contribuir na marcha de combate à violência sexual contra crianças e adolescentes.                                          | Realização da marcha.                                                                                                                                       |
| (26/02)               | Vara da Infância e Juventude                    | Articular situação de criança com o judiciário                                                                              | Direito garantido.                                                                                                                                          |
| 27/05                 | SAICA II                                        | Discussão de caso                                                                                                           | Discussão de caso entre a equipe técnica da Casa das Mangueiras e do serviço de acolhimento.                                                                |
| 15/05                 | CRAS 12                                         | Facilitar o acesso a serviços complementares e articulação para discussão de casos com a rede.                              | Encaminhadas duas famílias para acesso à rede.                                                                                                              |
| 14/05                 | CRAS, CT, CREAS, ESPRO, OCSAMC, SCFV Municipal, | Conscientizar a comunidade sobre a violência e exploração sexual de crianças e adolescentes.                                | No dia (14/05) foi realizada nossa Caminhada em Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças, em apoio a mobilização "Faça Bonito" e ao dia 18/05.    |
| 04/06/2025            | CRAS de Bonfim;                                 | Comemorar o aniversário do ECA                                                                                              | Será realizada uma atividade conjunto entre a organização Casa das Mangueiras e o CRAS com a finalidade de comemorar e refletir sobre a importância do ECA. |
| 10/07                 | CRAS Bonfim                                     | Promover integração entre os serviços (CRAS e Casa das mangueiras) e reforçar a importância do ECA na defesa e promoção dos | Promovemos um momento significativo de integração entre os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.                                            |



**Escola Experimental**  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
**Organização Vida Nova**

|       |                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                      |  | direitos da infância e adolescência.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| 22/08 | CAPS AD                                              |  | Discussão de caso                                                                                                                                                                                                                                                                              | Realizar análise conjunta de caso para definição de encaminhamentos e estratégias intersetoriais de cuidado                           |
| 22/08 | CREAS II                                             |  | Discussão de caso                                                                                                                                                                                                                                                                              | Realizar análise conjunta de caso para definição de encaminhamentos e estratégias intersetoriais de cuidado.                          |
| 26/08 | CRAS                                                 |  | Roda de conversa em parceria com CRAS 12                                                                                                                                                                                                                                                       | Sensibilizar e informar as mulheres atendidas pelo CRAS de referência sobre prevenção e enfrentamento da violência contra a mulher.   |
| 28/08 | Reunião Rede Protetiva Criança e adolescente         |  | Tema: Rede de atenção psicossocial da Criança e adolescente no município de Ribeirão Preto.                                                                                                                                                                                                    | Discutir fluxos, estratégias de atendimento e fortalecimento da rede de proteção no campo da saúde mental infantojuvenil.             |
| 30/09 | Secretaria Municipal de Saúde – Diretor Saúde Mental |  | Promover a discussão sobre a saúde mental de crianças e adolescentes no município de Ribeirão Preto, com foco na compreensão dos fluxos de atendimento e encaminhamento junto à Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), especialmente os serviços do CAPS infantil e demais dispositivos da rede. | Parada mensal: Rede de saúde mental da criança e adolescente (30/09/25)                                                               |
| 26/10 | CRAS 11                                              |  | Reunião com o CRAS 12 para discussão de caso envolvendo o retorno de uma criança para o serviço, por meio de determinação judicial.                                                                                                                                                            | Foi realizada a inclusão da criança no mês de novembro.                                                                               |
| 24/10 | CRAS 12                                              |  | Reunião com o CRAS 12 para alinhamento de estratégias sobre os encaminhamentos para vagas no serviço.                                                                                                                                                                                          | Foi deliberado a atualização da planilha com a demanda atendida e reprimida, além de reconfigurar este mesmo instrumento de controle. |
| 10/12 | CREAS 2                                              |  | Reunião com o CREAS para discussão de caso.                                                                                                                                                                                                                                                    | Foram estabelecidas estratégias para cada área e posteriormente uma nova reunião para discussão da evolução do caso.                  |

2. Descrever reuniões de estudo sobre a situação de usuários/família, encaminhamentos/referenciamentos, contatos telefônicos ou por meios eletrônicos que foram realizados em prol do acesso a um direito/serviço existente, disponível, facilitado e que compõe o acompanhamento social.



| Serviço  | Objetivo                                                                                                     | Resultado alcançado                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CREAS II | Realizar análise conjunta de caso para definição de encaminhamentos e estratégias intersetoriais de cuidado. | Encaminhamentos realizados.                                                                                                                                                              |
| CAPS AD  | Realizar análise conjunta de caso para definição de encaminhamentos e estratégias intersetoriais de cuidado  | Encaminhamentos realizados.                                                                                                                                                              |
| CT       | Garantir acesso de criança à educação.                                                                       | Criança transferida para escola estadual sem aviso prévio junto a mesma, fazendo com que perdesse a vaga no CAERP. No momento responsável relata que a criança está sem acesso à escola. |
| CREAS 2  | Proteção e defesa de direitos.                                                                               | Elaboradas estratégias para defesa de direitos e atendimento de situação de risco da criança vinculada ao serviço da organização.                                                        |
| CREAS II | Realizar análise conjunta de caso para definição de encaminhamentos e estratégias intersetoriais de cuidado. | Encaminhamentos realizados.                                                                                                                                                              |
| CRAS     | Discussão SISC e atualização de cadastro dos usuários acompanhados pelo serviço                              | Usuários cadastrados                                                                                                                                                                     |

### 2.9 - Forma de Participação das Crianças e Adolescentes

• A participação ativa de crianças, adolescentes e famílias é um dos pilares fundamentais da metodologia de trabalho da Casa das Mangueiras, sendo integrada de forma transversal em todas as etapas dos serviços prestados — desde a escuta inicial, passando pelo planejamento das ações, até a avaliação contínua da qualidade das atividades desenvolvidas.

#### 1. Construção e Desenvolvimento do Trabalho

• Desde o acolhimento, são realizadas escutas qualificadas por meio de atendimentos sociais e psicossociais individuais e em grupo, com o objetivo de identificar as demandas, interesses e potencialidades dos educandos e de suas famílias. As informações colhidas orientam a construção de um plano de ação personalizado, respeitando as singularidades de cada núcleo familiar.

• Além dos atendimentos individualizados, a Casa das Mangueiras promove assembleias ordinárias e extraordinárias com crianças, adolescentes e famílias, como espaços institucionais de diálogo coletivo. Nesses encontros, os participantes discutem as condições do atendimento, propõem melhorias e avaliam a atuação da equipe.

• Essas assembleias são conduzidas com mediação técnica e utilizam linguagem acessível, dinâmica e, no caso das crianças, estratégias lúdicas, para garantir que todos se sintam à vontade para se expressar. Com as famílias, o espaço também é utilizado para escuta de demandas comunitárias e compartilhamento de responsabilidades no processo educativo.

• Resultados Concretos das Assembleias:

• Reformulação do cardápio das refeições, a partir da escuta de sugestões de crianças e adolescentes sobre preferências alimentares e necessidades nutricionais;

• Reformulação do regimento interno da organização;



- Ampliação do diálogo sobre sexualidade e corpo com os educandos, que originou a parceria com a ONG Vitória Régia e os encontros com profissionais da saúde;
- Revisão do processo de renovação de matrícula, após pais e responsáveis solicitarem mais tempo e orientação para a entrega de documentos;
- Melhorias no ambiente físico, como reorganização dos espaços de convivência a partir de sugestões dos próprios usuários para torná-los mais acolhedores.
- Essa abordagem integrada e participativa tem fortalecido os vínculos de confiança entre os usuários e a equipe, promovido o protagonismo infantojuvenil e familiar, e contribuído de forma efetiva para a qualificação contínua dos serviços prestados pela instituição.

## 2. Avaliação e Monitoramento da Qualidade

- A Casa das Mangueiras adota uma abordagem participativa para o monitoramento e a avaliação dos serviços, utilizando diferentes estratégias para coletar percepções e promover o controle social:
- Reuniões de responsáveis e encontros com famílias são realizados periodicamente para apresentação das ações desenvolvidas, avaliação do impacto das atividades e discussão de melhorias. Nessas ocasiões, é promovida a transparência e o fortalecimento do vínculo entre equipe técnica e comunidade.
- Assembleias gerais com usuários, como já mencionado, funcionam também como ferramenta de avaliação contínua e ajustamento das práticas institucionais.
- Reuniões de equipe técnica e educadores, com frequência quinzenal, garantem o alinhamento constante das práticas pedagógicas e o redirecionamento de estratégias com base nas observações do cotidiano e nas manifestações dos usuários.
- Discussões de casos com a rede intersetorial (CREAS, CRAS, escolas, saúde, etc.) contribuem para o aprimoramento técnico, sempre considerando as manifestações e necessidades expressas pelas famílias e educandos.

## 3. Estratégias Utilizadas

- Escuta ativa e qualificada nos atendimentos sociais e psicossociais;
- Assembleias periódicas com crianças, adolescentes e famílias para construção conjunta de decisões;
- Metodologias lúdicas e participativas com crianças e adolescentes;
- Reuniões sistemáticas com responsáveis e famílias;
- Instrumentos de avaliação participativa, como rodas de conversa e enquetes;
- Parcerias com instituições externas, que enriquecem os espaços de escuta, como no caso das rodas com profissionais da saúde;
- Visitas domiciliares para avaliação contextualizada e aproximação com o cotidiano das famílias.

(Setembro)

Foi realizada mais uma avaliação participativa junto as crianças e adolescentes atendidas pela organização. O documento será encaminhado na íntegra, porém a seguir será demonstrado a conclusão da avaliação.

A avaliação realizada com as crianças e adolescentes demonstra que a Casa das Mangueiras é amplamente reconhecida como um espaço acolhedor, educativo e transformador, capaz de promover bem-estar, aprendizado e vínculos afetivos significativos. Os resultados apontam que a grande maioria dos (das) participantes se sente feliz e satisfeita em frequentar a instituição, revelando elevado grau de pertencimento e confiança no ambiente e nas pessoas que o compõem.

As respostas reforçam essa percepção: as crianças destacam o carinho e dedicação dos (das) educadores (as), o convívio com os amigos, e a diversidade das atividades — como esportes, artes, música, informática e oficinas temáticas — como os principais motivos de apreço. Além disso, aspectos como a alimentação de qualidade e o ambiente seguro e alegre são frequentemente mencionados, evidenciando a atenção integral oferecida pela instituição.

De modo geral, o diagnóstico revela que a Casa das Mangueiras cumpre com excelência sua missão de oferecer oportunidades de desenvolvimento social, tornando-se um referencial positivo na vida das crianças e adolescentes atendidos. O conjunto das avaliações confirma que o trabalho desenvolvido é relevante, humanizado e eficaz na promoção de vínculos, valores e perspectivas de futuro.



Também foi realizada a avaliação pelas famílias e responsáveis. Com a seguinte conclusão:

A pesquisa com as famílias atendidas pela Casa das Mangueiras evidencia a relevância social e comunitária da instituição, confirmando sua consolidação como espaço de referência em acolhimento, convivência, educação e inclusão social. Os dados apontam para uma combinação de alta satisfação, confiança e impacto transformador, o que fortalece a credibilidade do trabalho desenvolvido. O desafio agora é escalar e aprimorar sua atuação, fortalecendo áreas como, inclusão, preparação profissional e engajamento comunitário. Com relação a educação há um impasse legal e normativo já que a instituição é referenciada pela política de assistência social, tornando assim, talvez, a necessária e devida articulação com serviços e programas de educação para promoção e acesso ao ensino de qualidade.

A avaliação na íntegra também será encaminhada junto relatório circunstanciado do mês de setembro de 2025.

## 2.10 - Monitoramento e Avaliação

### 1. Monitoramento Interno – Pela Equipe Técnica da Organização

A equipe multidisciplinar da Casa das Mangueiras, composta por profissionais das áreas de assistência social, psicologia, pedagogia e coordenação administrativa, foi responsável pela condução do monitoramento interno. As ações foram acompanhadas de acordo com os seguintes parâmetros:

- **Instrumentos de Registro Utilizados:**
  - **Fichas de atendimento individual e familiar** (social e psicossocial); registro de atendimento em sistema eletrônico on line Bússola Social.
  - **Relatórios mensais de atividades**; inserido no sistema mensalmente via Bússola Social até o quinto dia útil de cada mês.
  - **Fichas de frequência e participação nas oficinas, rodas de conversa e ações educativas**;
  - **Sistema de controle de desligamentos, encaminhamentos e inscrições no SCFV**; controle de atendimento técnico via sistema eletrônico Bússola Social.
  - **Registros de assembleias e reuniões com educandos e responsáveis**;
  - **Atas de reuniões de equipe e discussões de caso**;
- **Meios de Verificação:**
  - Documentação digital arquivada na sede da organização;
  - Relatórios institucionais das atividades;
  - Lista de presença;
  - Registros em prontuários digitais sociais e psicossociais;
  - Registros de reuniões.
- **Periodicidade:**
  - **Quinzenal**: reuniões de equipe técnica e educadores para alinhamento e revisão dos encaminhamentos;
  - **Mensal**: consolidação dos dados em relatórios mensais;
  - **Quadrimestral**: revisões coletivas dos indicadores e metas do projeto;
  - **Semestral**: reuniões ampliadas com famílias para prestação de contas e escuta avaliativa.

### 2. Avaliação Participativa – Com Crianças, Adolescentes e Famílias

A avaliação do projeto também envolveu diretamente os usuários dos serviços, por meio de:

- **Assembleias participativas com crianças e adolescentes**, onde são colhidas impressões sobre as atividades, acolhimento, infraestrutura e sugestões de melhorias;



- **Rodas de conversa com famílias**, utilizadas como espaço de escuta e devolutiva das ações realizadas;
- **Aplicação de enquetes e dinâmicas avaliativas lúdicas** com os educandos, adaptadas por faixa etária;
- **Relatos espontâneos coletados em reuniões de responsáveis**.

Esses insumos foram sistematizados pela equipe para retroalimentar o planejamento e melhorar continuamente as estratégias adotadas.

### **3. Avaliação Externa – Por Órgãos Parceiros e Instâncias de Controle**

A Casa das Mangueiras mantém articulação com diversas instâncias públicas e da sociedade civil que atuam no controle social das políticas públicas. Entre as formas de avaliação externa, destacam-se:

- Supervisões realizadas pelo CRAS e CREAS do território, com emissão de pareceres técnicos sobre os casos acompanhados;
- Participação nas plenárias do CMDCA e reuniões temáticas dos fóruns de políticas públicas;
- Prestações de contas formais com envio de relatórios consolidados aos órgãos financiadores e conselhos de direitos;
- Avaliação de cumprimento de metas contratuais e indicadores sociais estipulados no Plano de Trabalho.

- Em maio, tivemos a alegria de conduzir o 2º encontro do Programa Transforma, do Instituto Algar, uma iniciativa que promove workshops formativos periódicos para gestores e equipes de organizações sociais parceiras

Com o objetivo de fortalecer o terceiro setor, oferecendo materiais, palestras e oficinas sobre temas essenciais para o desenvolvimento institucional e humano dos participantes.

Foi um momento de troca, aprendizado e conexão — elementos fundamentais para seguirmos promovendo impactos positivos e sustentáveis nas comunidades em que atuamos.

- As crianças e adolescentes da Casa das Mangueiras participaram da 31ª edição da MAJ – Mostra de Arte da Juventude, uma Mostra que celebra o poder transformador da arte jovem promovida pelo SESC Ribeirão Preto.

- No dia 10/05, nossas crianças e adolescentes da oficina de coral viveram momentos mágicos: brincaram, se divertiram, foram acolhidos com muito carinho e, para fechar com chave de ouro, cantaram ao lado da banda ABBA em um show emocionante!

- No dia (14/05) foi realizada nossa Caminhada em Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças, em apoio a mobilização "Faça Bonito" e ao dia 18/05.

- O mês laranja, sobre a conscientização do abuso sexual de crianças e adolescentes criamos dentro da oficina de socioeducativo uma "(in)conveniência", lugar com produtos comuns, mas com seus rótulos alterados para conscientizar as pessoas que visitam a conveniência. Tivemos também nossa tradicional marcha, que pudemos ter a presença de várias instituições parceiras ajudando a fortalecer essa campanha tão importante. Ainda no mês de maio iniciamos outra campanha, a do combate ao trabalho infantil, iremos produzir um livro de histórias em quadrinhos e pequenas cenas sobre mitos e verdades sobre o tema.



- Em parceria com a oficina de socioeducativo, foi construída a (in)conveniência, lugar com produtos comuns, mas com seus rótulos alterados para conscientização sobre o abuso sexual de crianças e adolescentes. Dentro da Oficina de Artes as crianças e adolescentes criaram e confeccionaram os produtos que foram expostos na (in)conveniência utilizando materiais reciclados trazidos pelos atendidos e suas famílias. Ainda no mês de maio iniciamos os preparativos para a festa junino, confeccionando materiais para decoração da nossa Casa.
- O trabalho com o tema “Programa de TV” foi extremamente positivo, proporcionando momentos de diversão e muita criatividade. A proposta permitiu que os educandos se colocassem no papel de apresentadores e convidados, desenvolvendo muitas variações de programas de Tv. A participação foi geral, todos os ciclos aderiram a proposta enriquecendo as cenas com suas ideias diversas.
- O plano de aula das oficinas foi baseado na ampliação do repertório musical conhecendo músicas relacionadas ao tema junino, em específico realizamos rodas de conversa sobre as músicas típicas da região do nordeste e instrumentos musicais utilizados na execução do forró. Com os ciclos 1 realizamos a forma de uma oficina voltada para musicalização infantil que inclui músicas de acolhida, músicas relacionadas as nossas emoções, introdução a linguagem musical e ritmo através dos valores das figuras musicais incluindo dinâmicas e atividades executando ritmo com instrumentos musicais, objetos sonoros, voz e percussão corporal. Finalizamos a preparação técnica e ensaios que foram propostos para o show do ABBA onde os educandos no qual os educandos tiveram participação especial.
- As atividades desenvolvidas na inclusão digital foram focadas na campanha contra o abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. Foram abordados temas relacionados à cyber segurança, além da confecção de cartazes sobre a campanha.
- - Missões Educativas de Português e Matemática.
- - Formação de palavras, interpretação de texto, leitura de contos e fabulas, fonética das palavras, escrita de palavras pré-determinadas pela plataforma
- Socioeducativo: “No mês de junho foram desenvolvidas cenas sobre o trabalho infantil, que teve o dia 12 de junho como data mundial da conscientização do trabalho infantil. Em grupos os educandos criaram cenas para serem filmadas, curtas de no máximo 1 minuto e 30 segundos. O trabalho foi desenvolvido em parceria com a oficina de Socioeducativo que trouxe vídeos e debates sobre o assunto. Também foi promovido pela Casa das Mangueiras roda de conversa em parceria com outras entidades de Ribeirão Preto”.
- Artes Cênicas: “No mês de junho foram desenvolvidas cenas sobre o trabalho infantil, que teve o dia 12 de junho como data mundial da conscientização do trabalho infantil. Em grupos os educandos criaram cenas para serem filmadas, curtas de no máximo 1 minuto e 30 segundos. O trabalho foi desenvolvido em parceria com a oficina de Socioeducativo”.
- Artes Plásticas: “No mês de junho foi estudado por vídeos e conversas com as diversas festas juninas pelo Brasil, a tradição do Boi e etc. Depois seguimos com a confecção de materiais para festa junina, como: flores, bandeiras e chapéus”.
- EDUCACROSS: “O plano mensal foi realizado de acordo como planejado, utilizando os jogos pré-estabelecidos pela plataforma. Atingindo boa participação de todos presentes nos seus respectivos ciclos, boa participação tanto com a proposta da oficina quanto com a cooperação entre os colegas de ciclo.”



- Inclusão digital: O plano mensal foi totalmente executado, mesmo com algumas dificuldades com relação a escrita de algumas crianças e adolescentes por conta da defasagem escolar, atingindo boa participação, envolvimento com cada proposta da oficina e atividades, colaboração e cooperação entre todas

No mês de julho entramos em programação de férias com a seguinte programação:

#### Sessão de Filmes

- Foram exibidos filmes infantis e educativos com temáticas voltadas à amizade, respeito, superação e convivência. Após cada sessão, houve momentos de conversa em roda, onde as crianças puderam compartilhar suas impressões e sentimentos sobre as histórias assistidas.

#### Dia da Beleza

- um dia especial voltado ao cuidado pessoal e autoestima. As crianças e adolescentes participaram de atividades, penteados criativos e cuidados com a pele com o ex-educando Gabriel Marinho e sua equipe. Foi um momento de valorização da imagem, do cuidado com o outro e do autocuidado.

#### Dia do Brinquedo

- cada criança pôde trazer seu brinquedo favorito de casa, compartilhando e conhecendo os brinquedos dos colegas. Promovemos atividades de socialização e empatia, incentivando o cuidado com os objetos e o respeito mútuo.

#### Brincadeiras Livres

- durante os períodos de recreação livre, o espaço foi disponibilizado para que as crianças e adolescentes escolhessem suas atividades preferidas, como desenhar, montar blocos, jogar bola ou explorar brinquedos pedagógicos. Esses momentos estimulam a autonomia, a criatividade e o protagonismo infantil.

#### Jogos em Equipe

- foram realizados diversos jogos de tabuleiro e circuito de obstáculos. O foco foi desenvolver habilidades como trabalho em equipe, espírito esportivo, respeito às regras e resolução de conflitos.
- no mês de agosto iniciamos o trabalho sobre território, primeiramente com uma questão prática e didática sobre como as cidades se formam através de ruas, bairros e regiões. Discutimos como nós enxergamos dentro do nosso território e como pertencemos a ele. Explicar o que território não apenas um espaço físico, mas também simbólico, construído por relações de poder, pertencimento e identidade.
- no mês de agosto iniciamos a confecção do cenário do espetáculo: Coco Verde e Melancia, que será em novembro como conclusão dos trabalhos artísticos de 2025 da Casa das Mangueiras. O Cenário será todo feito com papelão, tinta, cola e reaproveitando as araras de roupas que a Casa já possui. Dessa forma os atendidos se sentem mais pertencentes do espetáculo que irão participar.
- no mês de agosto iniciamos os ensaios do espetáculo: Coco Verde e Melancia, que traz a literatura de cordel e as tradições nordestinas como foco da história. Começamos com trabalho de mesa com a leitura do texto, distribuição de personagens e dúvidas.



- no mês de outubro voltamos para a importância do trabalho coletivo através das atividades artísticas e a oportunidade de romper com o nosso território (tema tratado no mês de setembro) com nossos aprendizados artísticos. É visível que esse trabalho desenvolve vários aspectos sociais de extrema importância na convivência das crianças e adolescentes.
- Resultados observados:
  - Conhecer novos territórios através do trabalho artístico.
  - Engajamento e participação ativa dos atendidos durante os ensaios e a apresentação.
  - Desenvolvimento da autoconfiança e da capacidade de se expressar em público.
  - Fortalecimento dos laços de cooperação e respeito mútuo, especialmente no trabalho em grupo.
  - Ampliação do repertório cultural e artístico dos participantes.
  - Valorização da diversidade, por meio da união de diferentes expressões e estilos. No mês de setembro seguimos com a confecção do cenário do espetáculo: Coco Verde e Melancia, que será em novembro como conclusão dos trabalhos artísticos de 2025 da Casa das Mangueiras. O Cenário será todo feito com papelão, tinta, cola e reaproveitando alguns materiais que a Casa já possui. Dessa forma os atendidos se sentem mais pertencentes do espetáculo que irão participar.
- no mês de outubro finalizamos a confecção do cenário do espetáculo: Coco Verde e Melancia, como conclusão dos trabalhos artísticos de 2025 da Casa das Mangueiras e do Projeto Tocando e Encantando. O Cenário foi todo com papelão, tinta, cola e reaproveitando alguns materiais que a Casa já possui. Dessa forma os atendidos se sentem mais pertencentes do espetáculo que irão participar.
- no mês de outubro realizamos ensaios gerais para apresentação no Projeto Tocando e Encantando com o espetáculo: Coco Verde e Melancia, que traz a literatura de cordel e as tradições nordestinas como foco da história. As apresentações teatrais possibilitaram vivências significativas, que contribuíram não apenas para o aprendizado técnico, mas principalmente para o desenvolvimento humano, social e emocional dos atendidos.



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova



**1 - CRAS Bonfim - Atividade Aniversário do ECA 2025**



**2 - Marcha 18 de Maio "Campanha Faça Bonito"**



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova



3 - Atividade realizada pela Casa das Mangueiras em combate ao Trabalho Infantil



4 - Atividade de Férias no Ribeirão Shopping



**5 - Visita ao Museu de Arte Contemporânea**



**6 - Atividades Esportiva (Vôlei)**



**7 - Apresentação Saúde campanha sobre a importância do Teste do Pezinho**



**8 - Atividade Ambient sobre tratamento de esgoto e meio ambiente.**



9 - Projeto Tocando e Encantando: Apresentação "Coco Verde e Melancia"



10 - Festival Casa das Mangueiras "Coco Verde e Melancia"



**11 - Atividade Grupo com mulheres "Entre Elas"**



**12 - Feste de Natal**

### **2.11 – Capacitação Continuada**

- Reuniões de equipe técnica e educadores 05/02, 10/02, 19/02, 07/04, 08/04, 22/01, 29/01 = 7 reuniões. 28 horas.
- Paradas mensais: 27/02, 24/03 = 2 eventos. 16 horas.
- Formações, simpósios e seminários: Simpósio (23/04), Seminário do Autismo, Escuta Especializada, Educação Continuada, Fórum Permanente = 5 eventos. 40 horas.
- Foram ofertadas 12 horas de atividades de aprimoramento.



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

- Roda de conversa sobre abuso e exploração sexual infantil, Cine Cauim
- Seminário Autismo: direitos e acolhimento às pessoas autistas e suas famílias.
- 2ª Reunião do Fórum Permanente da Educação Especial da Câmara Municipal de Ribeirão Preto.
- Participação no programa de Educação Continuada da Sec. Mun. de Assistência Social - Escuta Especializada.
- Parada Mensal Casa das Mangueiras.
- Ministrado palestra “De olho no futuro” em instituição profissionalizante ESPRO (05/06/25)
- Reunião Mudanças climáticas e Políticas Públicas na Câmara Municipal (05/06/25)
- Ministrado palestra “De olho no futuro” em instituição profissionalizante ESPRO (06/06/25)
- 05/06/25 - Reunião Mudanças climáticas e Políticas Públicas na Câmara Municipal
- No mês de agosto iniciamos o trabalho sobre território, primeiramente com uma questão prática e didática sobre como as cidades se formam através de ruas, bairros e regiões. Discutimos como nós enxergamos dentro do nosso território e como pertencemos a ele. Explicar o que território não apenas um espaço físico, mas também simbólico, construído por relações de poder, pertencimento e identidade. (04 a 21/08)
- Visita ao museu Casa da memória Italiana (11/08/25)
- Casa das Mangueiras na Câmara Municipal de Ribeirão Preto (04/08/2025)
- CASA ABERTA SENAC - Ribeirão Preto. No dia 29/08.
- As crianças puderam se divertir com jogos eletrônicos, além de um café da manhã diferenciada. Um momento de integração e recreação.
- No último dia 10 de julho, a Casa das Mangueiras realizou junto ao CRAS de Bom Fim Paulista de Ribeirão Preto uma atividade em comemoração aos 35 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Promovemos um momento significativo de integração entre os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- A equipe, as crianças e adolescentes da organização se deslocaram até Bonfim Paulista para essa vivência coletiva. Juntos participaram ativamente de todas as atividades, envolvendo-se com entusiasmo nos jogos cooperativos, nas dinâmicas sobre direitos e deveres e na animada apresentação de percussão.
- Mais do que uma festa, a atividade reforçou a importância do ECA na defesa e promoção dos direitos da infância e adolescência, além de evidenciar o valor das parcerias entre os equipamentos da rede socioassistencial para fortalecer vínculos e garantir proteção integral.
- Pauta Parada Mensal – 27 de novembro de 2025
  - 09h00 – 12h00 Construção do Calendário 2026;
  - 14h00 – 15h00 Projeção de Receitas e Despesas 2026;
  - 15h00 – 16h00 Planejamento do mês de janeiro de 2026 (programação de férias, horários, equipe de férias, etc.);
- Parada Mensal. Tema abordado: Vulnerabilidade, risco e desproteção social (25/08/25) (06 horas)
- Planejamento interno 15/16 de dezembro de 2025.



### 3 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto/SP, 27 de janeiro de 2026.

João Gabriel F. Manzi  
Coordenador de projetos sociais  
CRESS 42.838

Carlos Eduardo Veiga Soares  
Representante Legal  
Casa das Mangueiras



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

**ANEXO I**  
**LISTA NOMINAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDOS**

| <b>NOME COMPLETO</b>                 | <b>DATA DE NASCIMENTO</b> | <b>CPF ou NIS</b> | <b>DATA DE ENTRADA</b> | <b>DATA DE SAÍDA</b> | <b>MOTIVO DA SAÍDA</b> |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| 1. ADA LIZ FERNANDES                 | 04/09/2013                | 23880805950       | 21/09/2021             |                      |                        |
| 2. AGATHA LUIZA DE OLIVEIRA ROSA     | 29/08/2018                | 556.618.938-50    | 17/01/2025             |                      |                        |
| 3. AMANDA MACHADO CATURELI CABELLO   | 16/09/2012                | 23861185446       | 12/01/2022             |                      |                        |
| 4. ANA BEATRIZ MARTINS DOS SANTOS    | 29/12/2016                | 522.055.028-40    | 30/10/2023             |                      |                        |
| 5. ANA CLARA MARCIANO                | 02/05/2017                | 23866821286       | 19/01/2022             |                      |                        |
| 6. ANA ISA SOUZA FERNANDES           | 05/05/2016                | 23880803222       | 20/10/2021             |                      |                        |
| 7. ANA JÚLIA PEREIRA CABRAL DE SOUZA | 11/02/2017                | 23806317271       | 12/06/2023             |                      |                        |
| 8. ANA LAURA DA SILVA MAURICIO       | 03/08/2010                | 028.328.088-32    | 17/04/2025             |                      |                        |
| 9. ANA LUCIA SILVA DE BRITO ZEFERINO | 06/10/2017                | 535.861.058-86    | 29/08/2024             |                      |                        |
| 10. ANA VITÓRIA BARBOSA PEREIRA      | 14/05/2015                | 23713064659       | 24/01/2022             |                      |                        |
| 11. ANDREY MATHIAS MOTTA DOS SANTOS  | 20/01/2013                | 23744392887       | 02/02/2022             |                      |                        |
| 12. ANTÔNIA CAROLINA DOS SANTOS      | 29/11/2011                | 21274203858       | 05/08/2024             |                      |                        |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|                                           |            |                |            |  |  |
|-------------------------------------------|------------|----------------|------------|--|--|
| 13. ANTONIO JUNIO CUNHA FIAIS             | 19/03/2018 | 23829090125    | 15/08/2024 |  |  |
| 14. ARTHUR CAVEAGNA BARBOSA               | 19/08/2018 | 23878044832    | 16/08/2024 |  |  |
| 15. AYSLA SOFIA OLIVEIRA DOS SANTOS       | 28/05/2017 | 13474480935    | 07/02/2022 |  |  |
| 16. BEATRIZ CRISTINA SILVA DE OLIVEIRA    | 18/06/2014 | 21350220258    | 31/08/2022 |  |  |
| 17. BRENDA PONTES CORREA                  | 10/02/2012 | 23627739139    | 09/03/2022 |  |  |
| 18. BRENDA VITORIA RAMOS LEOPOLDO         | 12/11/2015 | 20681883671    | 02/03/2023 |  |  |
| 19. BRENDON HENRIQUE DA SILVA VILAS BOAS  | 08/04/2019 | 570.704.848-01 | 16/03/2022 |  |  |
| 20. CAUÃ LUCCA BERNARDINO                 | 21/07/2017 | 21321944839    | 07/08/2024 |  |  |
| 21. CHRISTOPHER MATHEUS FERREIRA CYPRIANO | 03/08/2015 | 21029055582    | 15/02/2023 |  |  |
| 22. DANIELLI VITÓRIA MONTEIRO             | 04/04/2011 | 21264621134    | 09/02/2022 |  |  |
| 23. ELOÁ GABRIELLY DE OLIVEIRA            | 04/06/2015 | 21307509381    | 26/10/2023 |  |  |
| 24. EMANUELLY VITÓRIA TAKADA DA CRUZ      | 02/04/2017 | 21228644995    | 20/10/2021 |  |  |
| 25. EMILLY VITORIA PERES PAULINO          | 06/06/2017 | 23863069877    | 16/04/2024 |  |  |
| 26. ENZO GABRIEL FLÁVIO CANO              | 15/03/2015 | 16156827111    | 25/08/2021 |  |  |
| 27. ENZO GABRIEL MIGUEL BARRETO           | 27/05/2016 | 20437050038    | 06/02/2023 |  |  |
| 28. ENZO GABRIEL PERES PAULINO            | 05/02/2015 | 23735576741    | 16/04/2024 |  |  |
| 29. ENZO LUCAS NASCIMENTO SILVA           | 17/10/2013 | 23719178508    | 16/03/2022 |  |  |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|                                       |            |                |            |  |  |
|---------------------------------------|------------|----------------|------------|--|--|
| 30. ESTER CAMPELO DOS SANTOS          | 11/03/2015 | 23833452125    | 28/05/2024 |  |  |
| 31. GUSTAVO SEVERINO ORLANDIN         | 08/04/2015 | 23727194681    | 07/07/2022 |  |  |
| 32. HEITOR LUCCAS GOMES ALVES         | 07/05/2019 | 23891366147    | 04/11/2021 |  |  |
| 33. IGOR CAVEAGNA BARBOSA             | 31/05/2015 | 23878047521    | 15/08/2022 |  |  |
| 34. ISABELLA GOMES SANTOS             | 02/06/2011 | 22007348917    | 12/01/2022 |  |  |
| 35. ISADORA VITÓRIA TAKADA DA CRUZ    | 17/05/2018 | 550.799.348-32 | 20/10/2021 |  |  |
| 36. JADE BRITO DA SILVA               | 15/10/2018 | 23871735457    | 07/02/2025 |  |  |
| 37. JAIRO BRITO DA SILVA              | 01/07/2015 | 23764483608    | 23/08/2021 |  |  |
| 38. JHONATAN GABRIEL MARÇAL           | 18/12/2012 | 23629995108    | 14/07/2022 |  |  |
| 39. JOÃO HENRIQUE CAMPELO DOS SANTOS  | 18/04/2013 | 23833467963    | 28/05/2024 |  |  |
| 40. JOÃO LUCAS CAVEAGNA BARBOSA       | 20/01/2017 | 23878045960    | 15/08/2022 |  |  |
| 41. JOSE LUIZ SILVA DE BRITO ZEFERINO | 24/05/2016 | 02532495840    | 29/08/2024 |  |  |
| 42. KAICK GABRIEL DE AMARAL ANGELO    | 04/08/2013 | 575.869.848-24 | 24/04/2024 |  |  |
| 43. KAIO EDUARDO BARBOSA DA SILVA     | 16/07/2012 | 22020212950    | 24/01/2022 |  |  |
| 44. KAIO PIETRO RIBEIRO DA SILVA      | 12/08/2015 | 21384039386    | 23/08/2021 |  |  |
| 45. KAUÃN EDUARDO DE OLIVEIRA GALVÃO  | 19/11/2010 | 12581776171    | 03/02/2022 |  |  |
| 46. KAUÊ SAMUEL SILVA                 | 25/10/2015 | 23769614190    | 05/10/2022 |  |  |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|                                                  |            |                |            |  |  |
|--------------------------------------------------|------------|----------------|------------|--|--|
| 47. LAIS CARVALHO PATROCINIO                     | 08/11/2015 | 21448371904    | 26/08/2021 |  |  |
| 48. LAVINIA FLAVIA LIMA MARTINS                  | 30/07/2011 | 12868174142    | 24/01/2022 |  |  |
| 49. LAVINYA GABRIELY DE SOUZA FERNANDES          | 02/06/2014 | 23690167058    | 24/08/2021 |  |  |
| 50. LEONARDO GABRIEL SANTOS DA SILVA             | 24/10/2015 | 23733094561    | 16/02/2024 |  |  |
| 51. LEONARDO URFEIA ALMEIDA                      | 02/07/2015 | 26994157456    | 27/04/2022 |  |  |
| 52. LEVI HENRIQUE DOS SANTOS FERREIRA            | 23/09/2016 | 518.762.078-92 | 14/02/2025 |  |  |
| 53. LORENA MARCIANO SILVA                        | 02/11/2012 | 23769330060    | 19/01/2022 |  |  |
| 54. LUCAS DANIEL FERREIRA MARQUES REBUFFO        | 03/08/2012 | 23686958577    | 13/01/2022 |  |  |
| 55. LUCAS MIGUEL RIBEIRO DA SILVA                | 07/02/2015 | 23723453534    | 25/10/2023 |  |  |
| 56. MARCELA VITÓRIA BARBOZA MAGALHÃES            | 06/12/2014 | 59453884839    | 17/04/2025 |  |  |
| 57. MARIA CLARA GOMES COLONHA                    | 12/02/2017 | 21374915590    | 13/02/2023 |  |  |
| 58. MARIA EDUARDA RAMOS LEOPOLDO                 | 27/02/2011 | 20681883671    | 25/01/2022 |  |  |
| 59. MAYSIA VICTORIA FERREIRA CYPRIANO            | 22/05/2013 | 23793581450    | 15/02/2023 |  |  |
| 60. MELISSA ROBERTA SILVA                        | 15/10/2015 | 23836494260    | 03/07/2023 |  |  |
| 61. MELYSSA AMANDA APARECIDA DOMENEGHET DE JESUS | 01/02/2012 | 22815001216    | 23/05/2024 |  |  |
| 62. MICAELLY GERONOMO DA SILVA                   | 14/06/2015 | 23718207016    | 24/01/2022 |  |  |
| 63. MIGUEL OCTAVIO QUIRINO SILVA                 | 27/08/2014 | 27054110051    | 05/06/2024 |  |  |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|                                                  |            |                |            |            |                     |
|--------------------------------------------------|------------|----------------|------------|------------|---------------------|
| 64. MIGUEL RODRIGO ANTONIOLLI                    | 23/04/2017 | 23787358222    | 09/03/2023 |            |                     |
| 65. MIRELLA GABRIELE RAMOS DIAS                  | 05/07/2016 | 23783869060    | 21/09/2022 |            |                     |
| 66. MYLLENA YASMIM APARECIDA DOMENEGUET DE JESUS | 01/02/2012 | 22815003561    | 23/05/2024 |            |                     |
| 67. NICOLLAS RYAN GOMES DIAS                     | 05/09/2014 | 23743537156    | 04/11/2021 |            |                     |
| 68. PALLOMA DE FREITAS GOMES                     | 01/11/2015 | 21357087111    | 26/10/2023 | 07/08/2025 | Desistência da vaga |
| 69. PAULO SAMUEL MARQUES PELEGRINI               | 18/04/2011 | 23628977823    | 05/02/2024 |            |                     |
| 70. PEDRO HENRIQUE LIMA NUNES                    | 05/04/2013 | 27151191982    | 04/08/2021 |            |                     |
| 71. PIETRO SANTOS DA VEIGA                       | 19/06/2015 | 23728165448    | 26/10/2023 |            |                     |
| 72. RALF MATHEUS ALVES SIQUEIRA                  | 29/10/2012 | 23621413533    | 07/05/2024 |            |                     |
| 73. RAYANE FERNANDES DA COSTA                    | 17/08/2009 | 504.309.758-21 | 25/01/2022 |            |                     |
| 74. SAMUEL VALENTIM DE AMARAL ANGELO             | 11/11/2016 | 520.004.388-30 | 24/04/2024 |            |                     |
| 75. THIAGO MATHEUS DA SILVA MACIEL               | 19/06/2016 | 21350645992    | 16/03/2022 |            |                     |
| 76. VICTOR LEONARDO DE SOUSA BARBOSA             | 28/04/2016 | 23839860039    | 26/10/2023 |            |                     |
| 77. VITOR HUGO LOPES FERREIRA                    | 12/05/2009 | 16697768615    | 08/02/2023 |            |                     |
| 78. WALLACE GABRIEL MARTINS                      | 08/02/2014 | 23669227926    | 30/10/2023 |            |                     |
| 79. WENDEL LUIZ DE FREITAS GOMES                 | 03/12/2015 | 23730399477    | 21/03/2023 |            |                     |
| 80. WENDEL MIGUEL CABRAL GONÇALVES               | 09/09/2013 | 21398793487    | 30/10/2023 |            |                     |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|                                                       |            |                    |            |            |                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------|--------------------|------------|------------|----------------------------------------------------|
| 81. WEVERTON JOSUÉ OLIVEIRA DOS SANTOS                | 12/05/2013 | 13474480935        | 07/02/2022 |            |                                                    |
| 82. YAGO RODRIGUES SANTOS                             | 04/02/2010 | 23805107184        | 06/10/2022 |            |                                                    |
| 83. YASMIM FIDELIS FURTUNATO DA SILVA                 | 02/09/2013 | 16933344003        | 12/01/2022 |            |                                                    |
| 84. YGOR RODRIGUES DOS SANTOS BRITO                   | 22/10/2016 | 23805104754        | 02/03/2023 |            |                                                    |
| 85. YSABELLA RODRIGUES DOS SANTOS BRITO               | 15/02/2015 | 23805103030        | 06/10/2022 |            |                                                    |
| 86. YSADORA RODRIGUES SANTOS BRITO                    | 28/10/2012 | 23805106005        | 06/10/2022 |            |                                                    |
| 87. BEATRIZ DE SOUZA MAGALHÃES                        | 10/02/2010 | 21258032955        | 25/01/2022 | 29/05/2025 | Solicitação de desvinculação por parte do usuário; |
| 88. JOÃO VICTOR MARQUES PELEGRINI                     | 14/04/2009 | 16338497141        | 05/02/2024 | 22/05/2025 | Solicitação de desvinculação por parte do usuário; |
| 89. GUILHERME DE ALMEIDA DUTRA                        | 20/12/2012 | 555.812.01<br>8-54 | 11/01/2022 | 10/02/2025 | Solicitação de desvinculação por parte do usuário; |
| 90. GUSTAVO CARVALHO DE ALMEIDA                       | 27/11/2011 | 240.447.10<br>8-21 | 04/10/2021 | 10/02/2025 | Saída do SAICA e mudança de endereço               |
| 91. KEMILLY DANIELLE COIMBRA TAFNER FERREIRA DA SILVA | 23/10/2013 | 127864911<br>60    | 11/01/2022 | 10/02/2025 | Solicitação de desvinculação                       |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|                                      |            |                    |            |            |                                                    |
|--------------------------------------|------------|--------------------|------------|------------|----------------------------------------------------|
|                                      |            |                    |            |            | por parte do usuário;                              |
| 92. MANOELLA OLIVEIRA AMARAL         | 31/01/2015 |                    | 23/08/2021 | 10/02/2025 | Solicitação de desvinculação por parte do usuário; |
| 93. MIGUEL HENRIQUE DEBORTOLI CAMPOS | 24/07/2012 | 238787773<br>76    | 11/01/2022 | 10/02/2025 | Solicitação de desvinculação por parte do usuário; |
| 94. MIGUEL MARQUES PEREIRA           | 12/03/2011 | 238546039<br>12    | 21/01/2022 | 10/02/2025 | Solicitação de desvinculação por parte do usuário; |
| 95. SAHILY HINOA MATEUS SILVA        | 08/11/2011 | 236785065<br>81    | 30/03/2024 | 10/02/2025 | Evasão                                             |
| 96. SOFIA DE OLIVEIRA SILVA          | 14/07/2015 | 241.724.86<br>8-94 | 07/01/2022 | 10/02/2025 | Solicitação de desvinculação por parte do usuário; |
| 97. KIMBERLY VITORIA MONTEIRO        | 10/18/2013 | 16454055400        | 07/05/2024 | 10/02/2025 | mudança de endereço                                |
| 98. NICOLLY GERONIMO DA SILVA        | 25/05/2012 |                    | 24/01/2022 | 10/03/2025 | Solicitação de desvinculação por parte do usuário; |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|                                          |            |                |            |            |  |
|------------------------------------------|------------|----------------|------------|------------|--|
| 99. LUCAS MIGUEL DA SILVA                | 05/09/2011 | 491.606.008-37 | 04/04/2022 | 17/04/2023 |  |
| 100. ANTÔNIO LEONEL DOS SANTOS MARCONDES | 19/05/2019 | 27127300815    | 01/05/2025 |            |  |
| 101. BENJAMIN WILLIAN NOGUEIRA FRANÇA    | 17/07/2019 | 576.686.728-00 | 05/08/2025 |            |  |
| 102. DAVI LUCAS LOPES MONTEIRO           | 24/02/2017 | 21441239350    | 28/08/2025 |            |  |
| 103. EMILLY VITÓRIA SILVA SOUZA          | 11/03/2019 | 23865686474    | 29/08/2025 |            |  |
| 104. HEITOR LUCCAS GOMES ALVES           | 15/05/2025 | 23891366147    | 15/05/2025 |            |  |
| 105. IAGO ROGERIO CORRÊA LUCHESI         | 17/06/2014 | 532.813.868-65 | 13/08/2025 |            |  |
| 106. MATEUS RODRIGUES DAS GRAÇAS         | 29/05/2018 | 21435216549    | 28/08/2025 |            |  |
| 107. ENZO LUCAS DOS SANTOS VIEIRA        | 05/05/2017 | 16294822859    | 04/09/2025 |            |  |



Escola Experimental  
**CASA DAS MANGUEIRAS**  
Organização Vida Nova

|      |                                      |            |                |            |  |  |
|------|--------------------------------------|------------|----------------|------------|--|--|
| 108. | GUILHERME SALES FERREIRA DE ANDRADE  | 28/06/2018 |                | 04/09/2025 |  |  |
| 109. | HELLENA OLIVEIRA DE SOUZA            | 30/05/2018 | 21329551917    | 02/09/2025 |  |  |
| 110. | JOÃO PEDRO SALES FERREIRA DE ANDRADE | 13/07/2012 |                | 04/09/2025 |  |  |
| 111. | LORENZO GABRIEL SANTOS DA SILVA      | 31/08/2019 | 577.468.018-54 | 03/09/2025 |  |  |
| 112. | PYETRO CESAR DA SILVA FRANCISCO      | 17/04/2017 | 21430328543    | 15/09/2025 |  |  |
| 113. | WADRIAN SANTANA CLAUDINO             | 09/11/2017 | 23843144024    | 01/09/2025 |  |  |